

Протокол №2
заседания РМО учителей физики

от 29. 10. 08 г.

Присутствовали 40 человек.

Повестка заседания.

1. Формирование научной и профессиональной компетентности учителя.
2. Об аттестации педагогических и руководящих работников
3. О проведении предметных олимпиад
4. Об итоговой аттестации выпускников основной школы (9класс). Нормативно-правовое обеспечение экзамена. Демоверсия ГИА-2009.
5. Подготовка выпускников средней школы к ЕГЭ по физике. Демоверсия ЕГЭ-2009. Обмен опытом работы.

По первому вопросу выступила учитель МОУ СОШ №4 Ахунова Ляйля Тафкиловна, доклад прилагается.

По второму вопросу выступала Тарасенко Е.Ю., учитель МОУ СОШ №16. Она познакомила с нормативно-правовой базой для аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационную категорию, указала на новые требования для формирования портфолио педагога. Рассказала о сроках и этапах проведения аттестации педагогических работников, познакомила с составом экспертной группы.

По третьему вопросу выступала Тарасенко Е.Ю., учитель МОУ СОШ №16. Она познакомила присутствующих с приказом №1835 от 30.09.08г МО Саратовской области. В соответствии с ним на муниципальном уровне формируются 2 комиссии: предметно-методическая, основная задача которой разработка заданий для участников олимпиады и жюри, которое оценивает результаты олимпиады, проводит анализ работ участников, рассматривает апелляции. Также познакомила с методическими рекомендациями для составления заданий олимпиады, указала сроки и требования для проведения второго тура предметной олимпиады.

По четвертому вопросу выступала Тарасенко Е.Ю., учитель МОУ СОШ №16. Она познакомила присутствующих с приказом №1847 от 30.09.08г МО Саратовской области о порядке проведения итоговой аттестации выпускников основной школы (9класс), указала на схему проведения аттестации, процесс проверки работ выпускников, работу региональной экзаменационной комиссии и межшкольной аттестационной комиссии. Содержание экзаменационной работы для девятиклассников разрабатывалось на основе государственного стандарта основного общего образования по физике (приложение к Приказу Минобразования России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»). При этом раздел стандарта «Обязательный минимум содержания образования» являлся основой для составления Кодификатора элементов содержания по физике для составления КИМ, а раздел «Требования к уровню подготовки выпускников» — для формирования перечня видов деятельности, на проверку которых ориентированы задания экзаменационной работы для выпускников IX классов общеобразовательных учреждений. Разработанная на основе образовательного стандарта экзаменационная модель по физике предусматривает проверку понимания учащимися основных теоретических положений школьного курса физики, выявление уровня сформированности умения решать задачи и освоенности экспериментальных умений. При разработке документов для новой формы экзамена соблюдалась преемственность как с традиционной системой итогового контроля (сдача устного экзамена по билетам), так и с экзаменационной моделью единого государственного экзамена по физике (в первую очередь с форматом представления заданий и системой оценивания). В отличие от ЕГЭ на экзамене по физике, проводимом в 9 классе в новой форме, используется реальное оборудование при выполнении выпускниками заданий на проверку экспериментальных умений. Экзамен по физике для 9

классов проводится в кабинетах физики в присутствии учителя, отвечающего за соблюдение правил безопасного труда при выполнении учащимися лабораторных исследований. Другой отличительной чертой ГИА-9 является использование специальных серий заданий на основе текстов физического содержания. Эти задания направлены на проверку сформированности различных информационных умений (понимание смысла использованных в тексте физических терминов, перевод информации из одной знаковой системы в другую, применение информации из текста в измененной ситуации и т.п.) и являются хорошей основой для перехода в дальнейшем на использование в экзаменационных материалах компетентностно-ориентированных заданий.

По пятому вопросу выступила учитель МОУ СОШ №5 Телкова Инна Валентиновна, она познакомила присутствующих с результатами ЕГЭ по Балашовскому району в 2007-2008 учебном году, отметила положительные и отрицательные стороны проведения экзамена в форме ЕГЭ, выявила основные трудности, с которыми столкнулись учащиеся. Инна Валентиновна познакомила с литературой для подготовки учащихся к ЕГЭ по физике, а также указала на особенности проведения ЕГЭ в 2009 году. Для обсуждения и решения была представлена демоверсия ЕГЭ-2009. По данному вопросу высказывались Смирнов В.С., который указал на трудности подготовки учащихся универсальных классов к ЕГЭ по физике; Булгакова О.Н., Рожкова О.А., Чуприн В.В., которые поделились опытом своей работы по подготовке учащихся к ЕГЭ.

Постановили:

1. Учесть в работе результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов и результаты ЕГЭ-2008 по физике.
2. Продолжить обмен опытом работы по подготовке учащихся к ГИА ,ЕГЭ по физике.
3. Принять активное участие во втором туре предметной олимпиады и районных конкурсах по физике.

Руководитель РМО

Тарасенко Е.Ю.

29.10.08.год