

Протокол №3 заседания районного методического объединения учителей физики от 24. 12. 2008г.
Присутствовали 40 человек.

Приглашенные: зав.методическим кабинетом Е.Н.Прохвостова.

Повестка заседания.

1. Обмен опытом работы по УМК нового поколения по физике 10-х и 11-х классов, автор Ю.И.Дик, Л.Э.Генденштейн.
2. О сроках аттестации педагогических работников на первую квалификационную категорию.
3. ГИА -2009. Разработка инструкций по процедуре проведения для председателей и организаторов РЭК. Особенности
4. Цикл образовательных космических программ. Об инновационных технологиях эффективного развития человеческого потенциала, ЗАО «ЮНСИ».
5. О выдвижении претендентов для участия в конкурсном отборе лучших учителей, на поощрение премией Президента РФ

По первому вопросу выступил учитель МОУ СОШ №17 Становский Владимир Иванович, доклад прилагается. Он входе своего выступления познакомил учителей района с новым учебным комплектом по физике (базовый уровень) для учащихся 10-х, 11-х классов авторы Ю.И.Дик, Л.Э.Генденштейн. Становский В.И.предложил также к комплекту методическое сопровождение: разработки уроков, рабочие тетради для учащихся и т.д. По данному вопросу высказались учителя Ефанов Н.Н., Барашова О.Ю., Тынянкин А.В., которые используют данный УМК в своей работе. Они поделились опытом своей работы, выделили положительные и отрицательные стороны данного УМК.

По второму вопросу выступала Тарасенко Е.Ю., учитель МОУ СОШ №16. Она отметила, что государственная (итоговая) аттестация выпускников основной школы в новой форме осуществляется в 2009 году по 9 предметам на основе централизованно разработанных экзаменационных материалов. Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом по этим предметам создавалась с учетом требований теории и практики педагогических измерений и традиций преподавания каждого предмета. При разработке шкалы оценивания результатов выполнения экзаменационных работ использовались экспертные методы, основанные на анализе содержания каждого задания и всей экзаменационной работы, а также анализе результатов выполнения заданий и работы в целом разными группами учащихся, имеющими различную подготовку по предмету. В процессе работы согласовывались позиции экспертов относительно требований к уровню подготовки учащихся, необходимых для получения различных отметок по традиционной 5-балльной шкале. За основу были взяты требования к уровню подготовки, сформулированные в образовательных стандартах 2004 года. В соответствии со спецификацией предмета экзаменационная работа по физике включает задания по всем тематическим разделам курса физики основной школы разного уровня сложности. Специфика отбора заданий по содержанию и уровню сложности позволяет диагностировать не только объем усвоенных учащимися содержательных элементов, но и овладение им различными видами деятельности. Каждый вариант содержит 26 заданий, максимальный тестовый балл за правильное выполнение всей экзаменационной работы — 36 баллов. Исходя из анализа результатов экспертизы и апробационных исследований предложена шкала пересчета общего балла в отметки по пятибалльной шкале с учетом процента выполнения групп заданий различного уровня сложности.(представлена на обозрение и обсуждение). На основании регламента по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений, освоивших образовательные программы основного общего образования по физике в независимой форме были разработаны инструкции по процедуре проведения экзамена для председателей и организаторов РЭК.(прилагаются)

По третьему вопросу выступала Тарасенко Е.Ю., учитель МОУ СОШ №16. Она познакомила со сроками проведения аттестации педагогических работников на первую квалификационную категорию, указала на предлагаемые вопросы собеседования.

По четвертому вопросу выступала Стюхина Т.П., которая познакомила учителей района с письмом Сомова Ю. Н., изобретателя учебных моделей экономической и правовой грамотности населения, ЗАО «Юнси». В котором говорится, что в начале 2009 года в Саратовской области пройдет 1-я Неделя всеобщей финансово-экономической грамотности населения. Будут задействованы более 500 школ всех районов. Это пилотный проект для РФ. Организаторы - Ассоциация российских банков, ГД РФ, ГУ ЦБ РФ, ТПП, специалисты министерств области и районные специалисты. Важным компонентом Недели, кроме лекций, будут спортивные турниры по игровому интеллектуальному

спорту по играм "Рынок", "Фермер", "Биржевые игры" и другим играм. Стюхина Т.П познакомила с выпиской из письма министерства образования Саратовской области от 03.12.08г. № 10357, в котором сообщается, что на территории г. Байконур расположена Международная космическая школа им.академика В.Н. Челомея (МКШ), которая реализует космическое профилирование в общеобразовательной подготовке школьников. На базе космодрома Байконур организуется круглогодичный цикл образовательных космических программ. Дополнительную информацию можно получить на сайте Международной ассоциации участников космической деятельности www.makd.ru, e-mail: iasp@mail.ru

По пятому вопросу слушали заведующую методическим кабинетом УО Е.Н.Прохвостову, которая предложила кандидатуру Е.Ю.Тарасенко, учителя физики МОУ СОШ №16, руководителя РМО учителей физики на конкурс лучших учителей общеобразовательных учреждений для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значимый вклад в образование.

Голосовали: «за» - 41 человек, «против» - 0.

Постановили:

1. Учесть в работе результаты деятельности учителей района по УМК автор Ю.И.Дик, Л.Э.Генденштейн.
2. Продолжить обмен опытом работы по УМК нового поколения.
- 3.Принять разработанные инструкции по процедуре проведения ГИА для председателей и организаторов РЭК.
3. Принять активное участие в работе Международной космической школы.
4. Ходатайствовать о выдвижении Тарасенко Е.Ю. для участия в конкурсном отборе лучших учителей

Зав.методическим кабинетом управления образования
Балашовского муниципального объединения
24.12.2008.г

/Е.Н.Прохвостова/