

**Протокол №2**  
заседания РМО учителей физики  
от 02. 11. 09 г.  
Присутствовали 25 человек.

**Повестка заседания.**

- 1 Обсуждение национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»:
  - 1.1. Обновление образовательного стандарта
  - 1.2. Мониторинг качества образования в ОУ как средство реализации государственной стратегии опережающего развития.
2. Изучение регламента по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся IX классов общеобразовательных учреждений по физике в независимой форме
3. Анализ итогов мониторинга качества знаний учащихся 9 классов по физике ( входная диагностика) в 2009-2010 учебном году
4. Краткая характеристика УМК по физике издательства Вентана-Граф (авторы: А.В.Грачев, В.А.Погожев, А.В.Селиверстов)
5. Разное

Обсуждение национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» начали с ключевого направления развития общего образования - обновление образовательных стандартов. По данному вопросу выступил учитель физики МОУ ГПЛИ Н.Н.Ефанов, который в частности сказал, что постепенное внедрение образовательных стандартов в начальной школе началось уже с 1 сентября 2009 года, образовательная программа школы должна предполагать как обязательные занятия, так и занятия по выбору учащихся. Весомое значение приобретет внеаудиторная занятость учащихся – кружки, спортивные секции, различного рода творческие занятия, занятия в творческих объединениях системы дополнительного образования детей. По следующему пункту данного вопроса «Мониторинг качества образования в ОУ как средство реализации государственной стратегии опережающего развития» выступала учитель МОУ СОШ №16, руководитель РМО учителей физики Тарасенко Е.Ю., которая в частности сказала, что в своем послании президент РФ Дмитрий Медведев сказал, что «главным результатом должно стать соответствие школьного образования целям опережающего развития»; сегодня общее образование впервые обсуждается не как второстепенный уровень образования для высшей школы, не как капитальная повинность государства, а как инструмент социального развития; важнейшим качеством человека и школы как института образования становится способность адаптироваться к быстро меняющимся потребностям и приоритетам; Мониторинг качества образования и анализ его результатов дают концептуальную и фактологическую основу для оценки вклада всего образовательного учреждения в целом и каждого педагога в образовательные достижения детей и должны лечь в основу публичного отчета директора перед социумом-заказчиком.

По второму вопросу выступала, учитель МОУ СОШ №16, руководитель РМО учителей физики Тарасенко Е.Ю., которая познакомила присутствующих с регламентом по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся IX классов общеобразовательных учреждений по физике в независимой форме, обратила внимание на нововведения при проведении ГИА-2010.

Тарасенко Е.Ю. был проведен анализ итогов мониторинга качества знаний учащихся 9 классов по физике (входная диагностика).

С краткой характеристикой УМК по физике издательства Вентана-Граф (авторы: А.В.Грачев, В.А.Погожев, А.В.Селиверстов) и рамках экспериментальной работы по его апробации в МОУ СОШ с.Красная Кудрявка выступил учитель физики данной школы Ларионов Николай Викторович, который познакомил присутствующих с данным УМК и выделил основные моменты своей опытно-экспериментальной деятельности.

На заседании РМО состоялась презентация сайта сообщества учителей физики Балашовского района «Эврика» (<http://fizikabalaschov.ucoz.ru>).

Постановили:

1. Учесть в работе результаты мониторинга качества знаний учащихся 9 классов по физике (входная диагностика).
2. Продолжить изучение нормативно-правовой, методической базы ГИА, ЕГЭ.
3. Признать работу сайта сообщества учителей физики Балашовского района «Эврика» (<http://fizikabalaschov.ucoz.ru>) удовлетворительной.